



December 2018

Dear STHS Community -

As 2018 draws to a close, we wish everyone in our community a beautiful holiday season. We are grateful for our incredible students and it is an honor to see them learn, grow, and prepare for their future. This Winter Newsletter contains appreciations, important dates, progress on Viking Vision and our focus on Character, academic highlights, and a summary of the bell/course schedule survey.

### **Parent Appreciation**

We appreciate all of the parents who support our students!

- The Vikings Boosters Club is similar to a PTA and funds they raise support Viking Vision meetings, teacher appreciation and innovations, and special athletics team requests.
- PABA, the Performing Arts Booster Club raises funds to provide critical support to our performing and creative arts programs.
- Cafecitos represents our English Learner Advisory Council and is a lively group of parents who advocate for Spanish speaking families and all of our students who are learning.
- The School Site Council providing wisdom and guidance for school site plans.

### **Staff Appreciation**

We are impressed with our staff's dedication to our students.

- There are many examples of **teachers** who open their doors at lunch for clubs or academic help, stay after school to work on projects, put on productions, lead field trips, model community service, update and refine courses, coordinate events, and in many cases, advocate for students who need connection and resources the most.
- Our **support staff** is outstanding! Thank you to all the people that contribute to the school behind the scenes - secretaries, instructional aides, custodians, maintenance, library services, kitchen staff, counselors, security guards, athletics support, and our nurse!

### **Community Support During Winter Break**

It is important to acknowledge that many are experiencing hardship and loss. We are deeply saddened by the loss of several loved ones who have impacted our school in countless ways. We have been providing time, space and support to students during school. *Many thanks to Live Violence Free who will continue to provide grief counseling during the winter break. Live Violence Free 24 Hour Crisis Hotline: (530) 544-4444*

Please check our website for updates [www.sths.ltusd.org](http://www.sths.ltusd.org)

Best wishes -

Carline Sinkler & Pat Harnett



## **Important Dates!**

January 7 - Return from Winter Break

January 9 - Cafecitos - 8am FRC; SSC 3pm Library

January 10 - Boosters - 5:30-7pm - Student Union

January 14 - PABA - 6-7pm - Student Union

January 17 - Viking Vision 2022 Community Meeting 5:15-6:45 at LTCC

January 21 - Martin Luther King Holiday

January 25 - End of Fall Term

January 26 - Winter Formal

**February 7 - Spring Welcome Exhibition** - Join us for an interactive, exhibition style event in the Student Union! 5:30-7pm; Minimum Day

## **Viking Graduate Profile and Focus on Character**

### **Empathy & Resilience Assemblies**

All students had the opportunity to attend a presentation by Leon Malmed on his experience as a young child during the Holocaust. Mr. Malmed is a living example of how empathy leads to courage and resilience can enable people to survive and grow in the midst of unimaginable tragedy. We are grateful for Mr. Malmed's dedication to our community and our youth.

### **Digital Citizenship & Social Media**

Doug Dilts, STHS librarian, is teaching lessons on social media, personal responsibility & empathy to all students. Individual classes are receiving lessons on how important it is to think before they post to social media.

### **Building the Confidence to Say "No"**

Vaping is on the rise throughout the country and we have seen a rise in vape use at STHS. Starting in February, all students will be participating in lessons taught by Health teacher Julia Russell about what vaping does to the teenage brain and body. We will discuss ways to say "no" with confidence and develop personal responsibility skills around the consequences of their actions.

## **Academic Highlights**

We are focusing on literacy, project-based learning, and responding to academic needs. See below for some great examples of our progress! We also celebrate the work of ALL of our departments and hope you will join us for Spring Welcome on February 7th to see more of our work!



### **School-wide Literacy**

- Students are gaining literacy skills across the school as we implement the Claim, Evidence, Reasoning (CER) framework which has origins in the Next Generation Science Standards.
- Ms. Heidel is taking the lead on our school-wide literacy plan. Mr. Filce has been providing writing support for students throughout the school and working with entire classes on writing feedback.
- Math has adopted the CER framework and Mrs. Fabino and Mrs. Suglian are providing math support.

### **Project Based Learning (PBL)**

Teachers are collaborating on PBL units and students in different subjects have been working together on authentic projects and public products. Thank you, Mrs. Tillson for your leadership!

### **STEAM**

Our two new science teachers, Ms. Friedman, and Ms. Richardson are doing a fantastic job with our new STEAM classes. Students combine concepts in Science, Technology, Engineering, Art, & Math in these new science classes and recently finished a project on building artificial joints like knees, elbows, and shoulders. Their projects were unique, creative, and collaborative!

### **After School Learning Lab**

We are offering academic support after school through the After School Learning Lab. Students may sign up themselves or be recommended by teachers or coaches. STHS teachers will provide general and subject specific support on Mondays and Wednesdays from 3-4. [Learning Lab details](#) on our website. [www.sths.ltusd.org](http://www.sths.ltusd.org).

## **School Site Council**

### **Bell and Course Schedule Survey Results**

Thank you to all who for completed the survey. 670 people responded and 74.1% reported that they like the current schedule. However, there are patterns in the responses that we can use as good feedback going forward. The SSC has a small working group that is examining responses for recommendations.



Estimada comunidad de STHS -

Llegando al cierre del 2018, queremos desearles unas muy felices fiestas a todos en nuestra comunidad.

Estamos agradecidos por nuestros estudiantes y es un honor verlos aprender, crecer, y prepararse para su futuro.

### **Apreciamos a los padres**

Apreciamos a todos los padres que apoyan a nuestros estudiantes!

- El club de Vikings Boosters es un grupo similar al PTA y los fondos que recauda apoyan a las reuniones de la visión vikinga, las innovaciones de los maestros y la apreciación a los maestros, y a pedidos especiales de los equipos de deportes.
- PABA, el Performing Arts Booster Club recauda fondos para proveer apoyo crítico para nuestros programas de artes escénicas y artes creativas.
- Cafecitos representa a nuestro consejo de aprendices de inglés y es un grupo de padres que le dan voz a las familias hispanoparlantes y a todos nuestros estudiantes que están aprendiendo inglés.
- El consejo del sitio de la escuela (SSC) por proveer su guía y conocimiento para los planes del sitio de la escuela.

### **Apreciación a nuestros empleados**

Estamos gratamente impresionados con la dedicación de nuestros empleados hacia nuestros estudiantes.

- Hay muchos ejemplos de maestros que abren sus puertas durante el almuerzo para clubes o para ayuda académica, que se quedan después de clases para trabajar en proyectos, hacen producciones, lideran días de paseo, modelan el servicio comunitario, actualizan y refinan cursos, coordinan eventos, y en muchos casos, le dan voz a aquellos estudiantes que más necesitan conexiones y recursos.
- Tenemos empleados de apoyo increíbles. Gracias a todas las personas que contribuyen en la escuela detrás de escena - secretarias, ayudantes de clase, custodios, mantenimiento, servicios de biblioteca, cocineros, consejeros, personal de seguridad, de apoyo atlético y a nuestra enfermera!

### **Apoyo a la comunidad durante las vacaciones de invierno**

Es importante ser consciente de que hay mucha gente atravesando dificultades y pérdidas.

Estamos muy entristecidos por la pérdida de varios seres queridos quienes han tenido un impacto en nuestra escuela de maneras innumerables. Hemos estado proveyendo tiempo, espacio y apoyo a estudiantes durante la escuela. *Muchas gracias a Live Violence Free (LVF) que continuará*



proveyendo consejería durante las vacaciones de invierno. **Live Violence Free está abierto las 24 horas todos los días.** Número de crisis disponible las 24 horas: (530) 544-4444

Para actualizaciones, por favor entre a nuestro sitio web [www.sths.ltusd.org](http://www.sths.ltusd.org)

Les deseamos lo mejor -  
Carline Sinkler & Pat Harnett

### **¡Fechas importantes!**

7 de enero – regreso de las vacaciones de invierno

9 de enero - Cafecitos - 8am FRC; SSC 3pm en la biblioteca

10 de enero - Boosters - 5:30-7pm – unión estudiantil

14 de enero - PABA - 6-7pm – unión estudiantil

17 de enero – Reunión de la comunidad visión vikinga 2022 5:15-6:45 en LTCC

21 de enero – Día de Martin Luther King

25 de enero – Fin del término de otoño

26 de enero – baile de Winter Formal

**7 de febrero – bienvenida de primavera** - ¡Únase a nosotros para un evento interactivo de estilo de exhibición en la unión estudiantil 5:30-7pm; Día mínimo para estudiantes.

### **Perfil del graduado vikingo y el enfoque del personaje**

#### **Asambleas de empatía y resiliencia**

Todos los estudiantes tuvieron la oportunidad de asistir a una presentación de Leon Malmed sobre la experiencia que tuvo de niño durante el Holocausto. El Sr. Malmed es un ejemplo vivo de cómo la empatía conduce al valor y cómo la resiliencia puede permitir a las personas sobrevivir y crecer en medio de una tragedia inimaginable. Estamos agradecidos por la dedicación del Sr. Malmed a nuestra comunidad y a nuestros jóvenes.

#### **Ciudadanía digital y medios de comunicación sociales**

Doug Dilts, bibliotecario de STHS, está enseñando lecciones sobre medios de comunicación sociales, la responsabilidad personal y la empatía para todos los estudiantes. Clases individuales están recibiendo lecciones sobre lo importante que es pensar antes de publicar en los medios de comunicación sociales.



### **La creación de la confianza para decir “no”**

Vaping está aumentando en todo el país y hemos visto un aumento en el uso del vape en STHS. A partir de febrero todos los estudiantes participarán en lecciones de la maestra Julia Russell sobre lo que el vape le hace al cerebro y al cuerpo a los adolescentes. Practicaremos escenarios que permitan a los estudiantes decir “no” con confianza y desarrollarán habilidades de responsabilidad personal en las consecuencias de sus acciones.

## **Aspectos académicos**

Estamos centrados en el alfabetismo, el aprendizaje basado en proyectos, y en la respuesta a las necesidades académicas. ¡Vea a continuación algunos ejemplos de nuestro progreso!

### **Alfabetismo en toda la escuela**

- Los estudiantes están ganando habilidades alfabéticas en toda la escuela a medida que implementamos el marco de reclamo, evidencia, y razonamiento (CER) que tiene orígenes en los estándares de ciencia de la próxima generación.
- La Sra. Bridey Heidel está tomando la iniciativa en nuestro plan de alfabetismo en toda la escuela. El Sr. Filce ha estado proporcionando apoyo de escritura para estudiantes de toda la escuela y trabaja con clases sobre la escritura de comentarios de repuesta.
- El departamento de matemáticas ha adoptado el marco CER y la Sra. Fabino y la Sra. Suglian están proporcionando apoyo en matemáticas.

### **Aprendizaje basado en proyectos (PBL)**

Los maestros colaboran en las unidades de PBL y los estudiantes en diferentes temas han estado trabajando juntos en proyectos auténticos y productos públicos. ¡Gracias señora Tilson por su liderazgo!

### **STEAM**

Nuestras dos nuevas maestras de ciencia, la Sra. Friedman y la Sra. Richardson están haciendo un trabajo fantástico con nuestras nuevas clases de STEAM. En la nueva clase de ciencia los estudiantes combinan conceptos en ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas y recientemente terminaron un proyecto sobre la construcción de articulaciones artificiales como rodillas, codos y hombros. Sus proyectos fueron únicos, creativos y colaborativos.

### **Laboratorio de aprendizaje después de clases**

Estamos ofreciendo apoyo académico después de clases a través del laboratorio de aprendizaje. Los estudiantes pueden inscribirse o ser recomendados por maestros o entrenadores. Los



maestros de STHS proporcionarán apoyo de materias específicas y generales los lunes y miércoles desde 3-4. Más detalles en el sitio de STHS <http://sths.ltusd.org>.

### **Consejo del sitio de la escuela**

#### **Resultados de la encuesta del horario de campanas y calendario de cursos**

Gracias a todos los que completaron la encuesta. 670 personas respondieron y 74.1% informaron que les gusta el horario actual. Sin embargo, hay patrones en las respuestas que podemos utilizar como buena información en el futuro. El SSC tiene un pequeño grupo de trabajo que está examinando las respuestas para las recomendaciones.